

### **Studenti učitelských technických oborů na soutěžní přehlídce v Plzni**

**Plzeň, 22. 5. 2018 – Dvanáctý ročník Olympiády techniky Plzeň uspořádala v úterý 22. května v plzeňském kongresovém centru Vienna House Easy Pilsen Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. Zúčastnilo se ho téměř 50 studentů z desíti univerzit šesti států. Cílem akce je umožnit výměnu zkušeností mezi studenty učitelských oborů zaměřených na techniku, upozornit na nutnost kvalitního technického vzdělávání a na aktuální trendy ve výuce technických předmětů.**

Soutěžní přehlídka se konala pod záštitou Západočeské univerzity v Plzni, Magistrátu města Plzně a Svazu průmyslu a dopravy. Letošní ročník přinesl několik změn. Jedná se zejména o změnu prostředí v podobě nového inspirativního kongresového centra, ale hlavně organizátoři připravují kromě sborníku abstraktů vydat i první číslo časopisu s nejzajímavějšími příspěvky určeného nejen pro odbornou pedagogickou veřejnost.

Zajímavý projekt konstrukčních činností pro děti představila studentka Lara Koglot z univerzity v Koperu. Její výrobek byl doslova jedlý, neboť se jednalo o ukázkou konstrukce mostu kompletně vyrobeného ze špaget. Tým studentů Západočeské univerzity představil dřevěnou rustikální lavičku s interaktivními funkcemi pro přístup na popularizační obsah portálu [www.bavsevedou.zcu.cz](http://www.bavsevedou.zcu.cz). Tato lavička bude zároveň k dispozici studentům FPE na Klatovské třídě 51. Velké téma sociálních médií ve vzdělávání přiblížil student Chris Zotos z řecké vysoké pedagogické školy v Patře. Manuální šikovnost a tvořivost učitelů mateřských škol je další aktuální téma, kterému se pro změnu věnují pod vedením Dr. Janovce studentky Lucie Vostrá a Kateřina Liptáková z ústecké univerzity Jana Evangelisty Purkyně. O tom, jak lze efektivně organizovat za pomoci ICT školní poznávací zájezdy nám referovala studentka Lenka Jirků z domácí Fakulty pedagogické.

Sekce odborně didaktických prací byla plná zajímavých studentských konstrukčních počinů. Přítomnou veřejnost velice zaujal výstup a výrobek studentek Magdaleny Szczepanek a Karoliny Pudełko z univerzity v Rzeszówě. Obě slečny předvedly elektrickou kytaru vyrobenou z tenisové rakety, včetně vlastní konstrukce elektronového zesilovače. Studenti ZČU Michal Randa a Martin Hofman demonstrovali projekt v rámci technického vzdělávání konstrukce jednoduchého hydraulického manipulátoru. Studenti z Jihočeské univerzity se účastnili Olympiády techniky prakticky poprvé. Konkrétně Barbora Gubání a Marie Košinová přivezly matematickou motanici, což je v jejich podání kreativní pomůcka pro upevňování učiva v rámci výuky matematiky. K vidění byla i celá řada dalších prací, například konstrukce bezkontaktního hudebního nástroje Theremin, didaktický model sluneční soustavy nebo rekonstruované historické rádio.

Výsledky: Sekce didaktických prací a odborných byla tradičně rozdělena porotou na dvě podseky. Sekci prací více zaměřených do výuky vyhrály studentky z Jihočeské univerzity Barbora Gubání a Marie Košinová se svojí matematickou motanicí. Druhé místo obsadily studentky Anna Solecá a Andželika Sereda z Polska s projektem didaktického modelu sluneční soustavy. Třetí místo bylo uděleno Laře Koglot ze Slovinska a jejímu projektu konstrukcí ze špaget. První místo mezi pracemi technického charakteru poputuje také do Polska, a to studentkám Magdaleně Szczepanek a Karolína Pudełko za projekt elektrické kytary z rakety na tenis a zesilovače. Druhé místo porota udělila

## tisková zpráva

Miroslavu Kopeckému z Nitra za rekonstrukci radiového přijímače a krásné třetí místo bylo uděleno Jakubovi Knoppovi z Masarykovy univerzity za RC model závodního vozu.

Sekce prací didaktických a multimediálních byla porotou rozdělena na práce zapadající do konceptu rané školní a předškolní výchovy a na práce využitelné pro žáky druhého stupně a žáky starší. První místo bylo uděleno studentkám z Banské Bystrice Silvie Pavlíková a Petraně Poloncové za Lidová řemesla a lidové tradice v primárním vzdělávání. Druhé místo dostala Yulia Solovyeva z Ruska za projekt Geometrický návrh pro děti s poruchami učení. Třetí místo porota udělila Lucii Vostré, a Kateřině Liptákové z univerzity v Ústí nad Labem za práci Manuální šikovnost a tvořivost učitelů mateřských škol.

V podsekcí s projekty využitelnými na vyšších stupních ZŠ uspěli studenti Anton Shamyshev a Andrey Ovcherov z Ruska – první místo. Druhé místo domácí studentka Lenka Jirků s aplikací pro organizaci poznávacích zájezdů a třetí místo putuje s Chrisem Zotosem a Dionysiou Arvanitaki do Řecka. Porota udělila i dvě speciální ceny, a to Veronice Plékové z Brna za Hravé stolování a Natalii Timakové z Ruska za projekt ART - terapie, praxe u osob s cerebrovaskulární poruchou.

Konference byla zakončena prohlídkou nových expozic Techmania Science centra.

Podrobné informace o letošním ročníku a sborník abstraktů najdou zájemci na adrese [www.olympiadatechniky.cz](http://www.olympiadatechniky.cz)



Akce byla uspořádána a za finanční podpory Západočeské univerzity v Plzni, statutárního města Plzně a sponzorů.

Grant SVK1-2018-023, Olympiáda techniky Plzeň 2018, Západočeská univerzita v Plzni  
Finanční podpora projektu v rámci smlouvy o partnerství mezi statutárním městem Plzeň a ZČU v r.  
2018